

Utilisation du modèle Basar

Scénarisation de séances de formation/action sur les TICE destinées aux enseignants

Intervenant(s) :

Mario Calabrese (*ingénieur TICE, INSA Rouen*)

Plan

- Pourquoi ?
- Utilisation
- Description
- Retour d'expérience
- Conclusion

Pourquoi ?

- Suite à la présentation de Ludovic Gaillard (journées Scenari 2014)
- Expérience de l'utilisation de Basar dans le projet Innovent-e (partenariat avec UTC)
- Recherche d'un outil de design pédagogique
 - publication web et texte
 - description des activités d'apprentissage
 - riche en méta-données et autres champs
 - facile à utiliser

Utilisation

- Formations animées par l'équipe TICE
 - Intervenants de l'établissement
 - Colloque pédagogique « 30 ans INSA » : atelier pratique « Activités conditionnelles et suivi d'achèvement en Moodle » (cas présenté aujourd'hui)
 - Durée courte (max 2h)
 - Présentiel synchrone
- EC « C2i et compétences numériques »
 - Durée sur un semestre
 - Hybride asynchrone

Description

- Modèle de conception de scénarios hybrides
- Version 1.0 en **téléchargement** (autonome)
- Simple à l'utilisation :
 - Trois items spécifiques
 - Items références et ressources
- Usage : comment « découper » un cours ou une formation
- Polymorphisme :
 - Génération web, odt, IMSCC
 - Des consignes apprenant ou formateur

Retour d'expérience

- Atelier pratique Moodle (export web consultable [ici](#)) de 1,5 heures
- Environ 25 participants (2 internes)
- Description précise (affinée au clic) de la tâche
- Impression de la génération odt et distribution
 - Plus d'autonomie pendant l'atelier
 - Plus de facilité pour se repérer
 - Plus de performance de la formation
 - Retours très positifs

Conclusion

- Un « must have » de mes actions de formation
- Multi-support et richesse des champs
- Futur du modèle ?
- Intérêt pour le modèle

FIN DE LA PRESENTATION

Merci de votre attention

Contact : mario.calabrese@insa-rouen.fr